

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**августовской педагогической конференции**  
**Карабудахкентского района**  
**«Единое образовательное пространство как механизм**  
**развития муниципальной системы образования»**

26 августа 2025 года состоялась муниципальная августовская конференция работников образования Карабудахкентского района «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования».

Основной целью мероприятия стало подведение итогов 2024/25 учебного года; обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2025/26 учебный год с учетом общих подходов к управлению системой образования, реализации задачи по повышению эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, организацией воспитательной деятельности с детьми и молодежью, единого образовательного пространства- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Участники августовского совещания педагогических работников в составе около 250 человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Карабудахкентского района, заслушали доклад Каирбекова А.К., и.о. начальника УО МР «Карабудахкентский район» «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования»,

содокладчиков:

- Педагогические кадры- основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель»;
- Эффективные формы организации взаимодействия с родителями и ее роль в воспитании детей;
- Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях образовательной организации.

Заседания тематических площадок были посвящены таким направлениям, как управление качеством дополнительного образования, возможностям профессионального развития, ценностным и воспитательным приоритетам современного дошкольного и начального общего образования в условиях единого образовательного пространства, управлению качеством образовательных результатов, использованию цифровых сервисов, реализации модели наставничества, организации воспитательной деятельности с детьми и молодежью, построению единой системы военно- патриотического воспитания, организации проектной деятельности в образовании, внедрению профориентационного минимума, и др.

Участники августовского совещания отмечают важность формирования единой образовательной среды, а также определения приоритетных направлений развития образования в Карабудахкентском районе. Актуальность обсуждаемых вопросов в рамках ежегодного августовского совещания влияет на профессиональную информированность педагогов и руководителей, позволяя им по-новому взглянуть на отдельные аспекты педагогической деятельности, обменяться опытом, поставить задачи накануне нового учебного года.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают

целесообразным **рекомендовать образовательным организациям принять меры и управленческие решения по вопросам:**

- продолжить дальнейшую работу по реализации проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- обеспечить общую координацию работ по использованию отечественных цифровых сервисов и платформ в образовательных организациях;
- обеспечить координацию работы по обновлению содержания общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- предусмотреть меры по усовершенствованию системы оценки качества и доступности дополнительного образования детей;
- продолжить работу по активному вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказанию им необходимой консультационной и методической поддержки;
- осуществлять надзор за соблюдением обязательных требований федерального законодательства об образовании, в части регламентации документарной нагрузки на педагогических работников;
- организовать учебный процесс в подведомственных школах на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных на федеральном уровне;
- провести анализ деятельности образовательных организаций по реализации ФООП общего образования;
- совершенствовать работу по формированию и развитию муниципальных механизмов управления качеством дополнительного образования;
- создавать условия для реализации проекта «Навигаторы детства 3.0»;
- содействовать развитию воспитательного пространства образовательных организаций и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;
- оказывать поддержку детских общественных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;
- продолжить работу по созданию и развитию школьных театров и школьных спортивных клубов;
- активизировать работу по регистрации обучающихся на сайте РДДМ «Движение первых», участию в проекте «Орлята России»;
- активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на педагогические специальности;
- организовать внедрение ряда проектов, направленных на улучшение образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических сотрудников и руководящих кадров по введению ФООП;
- предусмотреть обновление и корректировку программ повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов на основании аналитических материалов по результатам ГИА;
- обеспечить научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам конструирования воспитательного пространства образовательных организаций;
- разработать методические рекомендации по реализации дополнительных

общеобразовательных программ, отвечающих запросам детей и родителей, направленных на удовлетворение актуального запроса на дополнительные образовательные услуги;

- обеспечить внедрение и апробацию обновленного Порядка признания образовательных и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками;

- провести анализ результатов по итогам прохождения самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» общеобразовательными школами в 2025 году;

- организовать работу по распространению практик наставничества, созданию условий для трансляции эффективных педагогических практик наставничества, оказания экспертной и методической поддержки;

- проанализировать уровень готовности педагогов к деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации ФОП;

- обеспечить условия для реализации ФООП общего образования;

- ввести в практику работы проведение опросов, направленных на оценку вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, выявление факторов, определяющих степень удовлетворенности и востребованности дополнительного образования;

- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области создания психологически безопасной образовательной среды, ответственных за организацию воспитательной работы образовательных организаций;

- учитывать требования государственной политики в сфере дополнительного образования при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечить планирование профессионального роста педагогов, непрерывное повышение профессионального мастерства через участие их в проектных группах, инновационных разработках;

- обеспечить оказание методической помощи педагогам, обучающие которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

- усилить работу по налаживанию взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для получения востребованной профессии и дальнейшего трудоустройства;

- продолжить реализацию единой модели профессиональной ориентации на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- привести в соответствие рабочие программы воспитания ОО и календарных планов воспитательной работы;

- рассмотреть вопрос о вступлении в силу Федерального закона № 328-ФЗ от 08.08.2024 «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 328-ФЗ), и Приказа № 779 на педагогических советах образовательных организаций в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;

- внести изменения в локальные нормативные акты, в части исполнения статей 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа № 779: должностные инструкции учителей, классных руководителей, кураторов; положение о классном руководстве/кураторстве; положение о классном журнале, положение о дневниках учащихся; положение о правилах внутреннего трудового распорядка педагогов; коллективный договор между работодателем и работниками, регулирующим социально-трудовые отношения в образовательной организации; трудовой договор и дополнительное

соглашение к трудовому договору;

- наличие письменного согласия работника, начисление дополнительной оплаты труда и заключения дополнительного соглашения к трудовому договору при возложении на педагогических работников обязанностей по составлению и заполнению документации, не предусмотренной квалификационной характеристикой, Законом № 273-ФЗ и Приказом № 779;

- упорядочение системы оценочных процедур, в части использования Всероссийских проверочных работ как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.